



Методические рекомендации к проекту  
**«Маленький исследователь»**

## Цель проекта:

Создание условий для познавательно-исследовательской активности детей дошкольного возраста, через внедрение развивающей технологии «Занимательная корзинка» по теме: «Карелия - мой край родной».

## Задачи проекта:

- Развивать кругозор, формируя интерес к окружающему миру, природе.
- Повысить уровень познавательного развития дошкольников, их эрудицию; развивать психологические процессы: память, внимание, мышление.
- Формировать у дошкольников инициативу и самостоятельность, способность к исследовательскому типу мышления.
- Воспитывать бережное отношение к окружающей среде.

Примерный перечень игр-упражнений для «Занимательной корзинки»:

### 1) Игра «Найди отличия»

#### Цели

Прямая: научить находить отличия между двумя одинаковыми картинками

Косвенные: развитие памяти, внимания, наблюдательности, пополнение словаря.

Материал: пары одинаковых картин и фишки для обозначения отличий

Описание: материал находится в корзинке, ребенок выкладывает весь материал перед собой из корзинки, рассматривает его и приступает к работе: находит парные картины и обозначает фишками красного цвета отличия. Контроль ошибок выполняет педагог.



- 2) **Игры: «Картинка - слово»** (создан по технологии дидактического материала М.Монтессори из раздела «Язык») по темам: «Продукты питания», «Природа Карелии», «Музыкальные инструменты», «Красная книга Карелии», «Животные Карелии», «Карельский край» и др.

**Цели**

Прямая: научить выкладывать подписи под соответствующими карточками с картинками, сравнивая подпись под картинкой с подписью на контрольной карточке

Косвенные: формирование понимания, что письменная речь наряду с устной используется обозначением того или иного предмета, представления о том, что один и тот же предмет может быть назван или письменно обозначен на разных языках

Материал: карточки с картинками, карточки со словами подписями и контрольные карточки с изображением и названием

Описание: материал находится в корзинке, ребенок кладет перед собой конверт с карточками, он выкладывает перед собой на стол картинки, а затем подбирает к ним таблички со словами. Контрольные карточки помогут ребенку самостоятельно проверить выполненную работу.



- 3) **Игры – пазлы по теме: «Ягоды»**

**Цели**

Прямая: научить складывать картинку из пазлов

Косвенные: развитие памяти, внимания, мышления

Материал: разрезанные картинки

Описание: материал представлен ребенку в отдельных конвертах. Он выкладывает перед собой пазлы, из которых надо составить картинки ягод. Контроль ошибок выполняет сам ребенок или педагог.



#### 4) Лото «Грибы: съедобные и не съедобные»

##### Цели

Прямая: научить сравнивать изображение на маленьких карточках с изображением на общей карте

Косвенные: развивать умение сравнивать и обобщать, пополнение словаря ребенка

Материал: лото состоит из обобщающих больших карт и отдельных маленьких с таким же изображением грибов с подписями

Описание: материал находится в корзинке, ребенок кладет перед собой конверт с карточками, он выкладывает перед собой на стол большую карту и подбирает к ней маленькие картинки с такими же изображениями. Контроль ошибок выполняет педагог, он же может задать вопросы ребенку: Как называются эти грибы? Съедобные они или не съедобные? Какие ты знаешь грибы? И т.д.



## 5) Игра «Гербарий»

### Цели

Прямая: научить сравнивать изображение растения на карточках с живыми растениями гербария, подбирать пару и подписи к растениям

Косвенные: развивать умение сравнивать и обобщать, пополнение словаря ребенка, формировать стремление ребенка любить и охранять живую природу

Материал: заламинированные засушенные растения, подписи к ним, карточки с изображением этих растений, контрольные карты

Описание: карточки и растения разложены в конверты и помещены в корзинку. Ребенок достает конверт из корзинки и выкладывает содержимое конверта перед собой, затем выкладывает:

- растение –подпись–контрольная карта
- картинка-растение

по определенному алгоритму. Контроль ошибок выполняет педагог, он же может задать вопросы ребенку: Как называется это растение? Какое это растение, опиши? Где мы можем увидеть это растение? И т.д.



## 6) Игра «Выложи петроглифы»

### Цели

Прямая: научить выкладывать данное изображение природным материалом (ракушки, фасоль)

Косвенные: развитие мелкой моторики, внимания, наблюдательности, пополнение словаря.

Материал: несколько заламинированных картин с изображением петроглифов, коробочки с природным материалом

Описание: материал находится в корзинке, ребенок выкладывает весь материал перед собой из корзинки, рассматривает его и приступает к работе: выбирает картинку и материал для выкладывания. Контроль ошибок выполняет педагог.



### 7) Игра «Карельский орнамент- подбери подобную картинку»

#### Цели

Прямая: научить выделять схожесть карельского орнамента и другого изображения

Косвенные: развитие памяти, внимания, мышления

Материал: двойные карточки с различным карельским орнаментом, отдельные карточки с различными изображениями, похожими на карельский орнамент

Описание: материал находится в корзинке, ребенок выкладывает весь материал перед собой из корзинки, рассматривает его и приступает к работе: подбирает соответствующую картинку к карельскому орнаменту. Контроль ошибок выполняет педагог.



## 8) Сенсорные исследования «Ящик секретов»

### Цели

Прямая: научить исследовать предметы сенсорно (на ощупь) и выразить словами то, что чувствуешь

Косвенные: развитие и уточнение чувств, пополнение словаря.

Материал: деревянный ящик с отверстиями для рук, в котором находятся различные предметы (природные материалы)

Описание: материал находится в большом деревянном ящике (в шести отдельных отсеках), ребенок через маленькие круглые отверстия погружает руки в один отсек и начинает обследование: ощупывает, перебирает, пересчитывает и т.д. Затем, с помощью вопросов педагога, ребенок раскрывает «секрет» и говорит, что находится в ящике. Далее можно продолжить работу в других отсеках.

Содержание ящика педагог может периодически менять.

### Варианты вопросов:

Это гладкое или шершавое?

Какую форму имеет этот предмет?

Это холодное или теплое?

Это длинное или короткое?

Сколько штук? и др.



## 9) Логическая цепочка «Удивительный комод»

### Цели

Прямая: научить работать по определенному алгоритму

Косвенные: развитие памяти, внимания, мышления, пополнение словаря.

Материал: комод с девятью ящиками, в котором находятся различные предметы (природные материалы), к нему прилагается конверт с карточками и схемой выполнения задания.

Описание: сначала ребенок выкладывает карточки-пазлы из конверта и объединяет их в пару, затем рассматривает содержание ящичков комода и подбирает третье составляющее к этой схеме. В результате должно получиться: растение-плод-семячко (косточки). Далее можно продолжить работу в других отсеках. Содержание комода педагог может периодически менять.

